

От редактора: Качество педагогического образования в международных исследованиях

Айдар М. Калимуллин

*Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия;
Самаркандский государственный университет, Самарканд, Узбекистан
E-mail: kalimullin@yandex.ru
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7788-7728>*

DOI: 10.26907/esd.18.3.01R

EDN: JXQFNA

В данном спецвыпуске журнала «Образование и саморазвитие» представлены статьи, подготовленные на основе докладов отечественных и зарубежных коллег на IX Международном форуме по педагогическому образованию, проведенном 24–26 мая в Казанском федеральном университете.

Одной из основных миссий КФУ является объединение усилий российских и зарубежных ученых в исследовании актуальных проблем подготовки педагогических кадров. К сожалению, в силу ряда причин российская система педагогического образования была лишь фрагментарно представлена в международном научно-педагогическом сообществе. Между тем историческое прошлое, традиции, особенности политического и социально-экономического развития сформировали в России достаточно интересную систему образования. Поэтому основной философией нашей научной деятельности, важным элементом которой является Международный форум по педагогическому образованию IFTE, было и остается сотрудничество с учеными всего мира, изучение лучших образовательных практик, объективное освещение истории и современного состояния подготовки учителей в России, сопоставление их с мировыми тенденциями и процессами, происходящими сейчас или происходящими на том или ином историческом этапе.

Профессионально-педагогическая деятельность учителя сегодня существенно меняется. Чрезвычайно важным становится вопрос: «Как именно должна измениться профессионально-педагогическая деятельность учителя, чтобы обеспечить новое качество образования, отвечающее «вызовам времени?». Человеческий капитал в современном мире становится главным ресурсом развития любой страны, фактором, обеспечивающим ее стабильность и прогресс. Эти вопросы описаны в работах исследователей в области педагогического образования, принявших участие в Международных форумах по педагогическому образованию, ежегодно проводимых в Казанском федеральном университете с 2015 года (<http://ifte.kpfu.ru/en/home-page/>).

Традиционно программа форума включает предконференционные и постконференционные мероприятия, три основные конференции, ключевые лекции, симпозиумы и секционные заседания, а также различные круглые столы и семинары. В настоящее время Международный форум по педагогическому образованию является одной из крупнейших площадок для обсуждения различных образовательных тенденций и реформ в области педагогического образования. За годы своего существования Форум стал одной из самых влиятельных конференций в области образования в странах Восточной Европы и постсоветского пространства. С 2015 года на Форуме были представлены тысячи докладов по различным образовательным темам. Ученые делились своими взглядами и результатами исследований по вопросам модернизации и развития содержания педагогического образования. Обсуждались вопросы,

связанные с ценностями и приоритетами в области современного педагогического образования, с процессами модернизации и содержанием педагогического образования, в том числе с учетом требований компетентностного подхода. На симпозиумах и круглых столах также были затронуты ключевые вопросы профессионального развития педагогов и другие актуальные темы, связанные с педагогическим образованием. Таким образом, Международный форум по педагогическому образованию стал партнерской площадкой в области образовательных исследований.

Международный форум по педагогическому образованию, организованный на площадке Казанского федерального университета, – это уникальное конференц-пространство, отличительной чертой которого является способность к развитию и трансформации. За последние годы он приобрел черты гибридного академического пространства, открыл свои двери для талантливой молодежи, увлекающейся научными исследованиями в области психолого-педагогической проблематики, способствовал развитию взаимодействия российских и зарубежных ученых, практикующих педагогов в области педагогического образования. Сегодня IFTE – визитная карточка стремительно развивающегося Казанского федерального университета, одно из самых ярких, ожидаемых событий в области российского и международного педагогического образования.

Не стал исключением и IX Международный форум по педагогическому образованию. По итогам трёх дней работы Форума, было заслушано 785 докладов и проведено 133 научных заседания. Участники из 15 стран, 10 из которых дальше зарубежье, 116 городов и 167 университетов со всего мира собрались в стенах КФУ ради обсуждения темы: «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов». Конференция за 9 лет выросла от 100 человек до 800 человек в очном формате, а заочными участниками являются 12–16 тысяч человек.

Опыт Казанского федерального университета по организации Международного форума по педагогическому образованию был представлен на конференции ISATT в июле 2023 года в университете Бари (Италия) и опубликован в юбилейной монографии *Teaching and Teacher Education in International Contexts* (Valeeva et al., 2023). В данный спецвыпуск мы также включили аналитическую статью по итогам IX международного форума по педагогическому образованию в КФУ по трансформации поля исследований и инноваций в сфере педагогического образования, подготовленную А.Г. Бермусом, Р.А. Валеевой и Т.А. Баклашовой.

В спецвыпуск журнала мы включили статьи наших уважаемых ключевых спикеров – профессора Манприт Каур из Партапского педагогического колледжа (Индия), профессора Андреа Истенич из университета Приморска (Словения), Марии Алзиры Пимента из Университета Сорокабы (Бразилия), Лореданы Перла из университета г. Бари им. Альдо Моро, Лауры Аграты из университета Бергамо и Вивинаны Винчи из Университет Фоджии (Италия). Кроме того, в спецвыпуске публикуются статьи партнеров из разных университетов России, которые работают над совместными проектами в рамках Международного сообщества исследователей педагогического образования (МСИПО) (<https://te.kpfu.ru/>), ежегодно представляющие результаты своего исследования на форуме.

Плодотворное сотрудничество продолжается!

Список литературы

- Valeeva R., Kalimullin A., Baklashova T. International Forum on Teacher Education as an Educational Research Partnership // *Teaching and Teacher Education in International Contexts* (Advances in Research on Teaching). – Emerald Publishing Limited, 2023. – P. 289–305. – DOI:10.1108/S1479-368720230000042027